


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и  
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ОБОРОНА ГОСУДАРСТВА И  
ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства, его обороны.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» относится к Блоку 1 модуля «предметно-содержательный» (Б1.О.08.02).

Освоение дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)*

**A/01.6** - Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;

- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **А/02.6 – Воспитательная деятельность**

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### **А/03.6 – Развивающая деятельность**

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов,

позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**В/03.6** – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;

- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

**А/05.6** – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;

- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;

- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

профессиональные:

ПК-8 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Не может</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Допускает ошибки</b> при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	<b>Достаточно успешно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Уверенно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	<b>Не может</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	<b>Допускает ошибки</b> при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих	<b>Достаточно успешно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	<b>Уверенно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>Не может</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	<b>Допускает ошибки</b> при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	<b>Достаточно успешно</b> выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>Уверенно</b> выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	<b>Не может</b> решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	<b>Допускает ошибки</b> при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	<b>Достаточно успешно</b> решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	<b>Уверенно</b> решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

**Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-8</sub> – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Не может</b> оценить факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Допускает ошибки</b> при оценке факторов риска, при обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих	<b>Достаточно успешно</b> оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Уверенно</b> оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает условия	<b>Не может</b> обеспечить условия	<b>Допускает ошибки</b> при обеспечении	<b>Достаточно успешно</b> обеспечивает	<b>Уверенно</b> обеспечивает условия

<p>ельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>условий безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническим нормами</p>	<p>условия безопасной и комфортно образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-8</sub> – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Не может</b> обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Достаточно успешно</b> обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Уверенно</b> обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

	ИД-4 <sub>ук-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Не может</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Уверенно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
--	--	--	---	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: методический**

ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	<b>Не может</b> демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	<b>Уверенно</b> демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов
	ИД-2 <sub>ПК-8</sub> – Осуществляет отбор предметного	<b>Не может</b> осуществлять отбор предметного	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении отбора предметного	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет отбор предметного	<b>Уверенно</b> осуществляет отбор предметного содержания для



	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ
ИД-3пк-8 – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи и урочной и внеурочной форм обучения	<b>Не может</b> овладеть предметными знаниями, отобрать вариативное содержание с учетом взаимосвязи и урочной и внеурочной форм обучения	<b>Допускает ошибки</b> при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	<b>Достаточно успешно</b> владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	<b>Уверенно</b> владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов
- факторы риска, необходимые для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
- организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств

- систему и методы обеспечения национальной безопасности; место и роль опасностей социального характера в обеспечении национальной безопасности; основные методы и способы обеспечения безопасности в условиях опасностей социального характера

- основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации.

- основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации;

- состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе;

- основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;

- концепцию техногенной безопасности, концепцию оправданного риска;

- основные направления подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, о системе мер противодействия терроризму, гражданской обороне;

- спектр возможных ЧС природного и техногенного характера;

- сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС;

- краткую историю, законодательную и нормативно-правовую базу создания и функционирования РСЧС;

- о средствах индивидуальной защиты.

**Уметь:**

- осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ

- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

- планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности

- грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения; организовать эвакуацию в случае возникновения опасностей социального характера

- применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

- использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности;

- самостоятельно использовать различные дополнительные достоверные источники информации для обеспечения качества образовательного процесса и выполнения заданий преподавателя;

- строить и оценивать свою учебную деятельность с позиции значимости изучаемых проблем для собственной безопасности и безопасности общества;

- выделять потенциальные и реальные угрозы личной и общественной безопасности;
- уметь организовать защиту населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**Владеть:**

- предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
- навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления полученных результатов
- навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
- навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности
- навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности в рамках социального поведения;
- способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности.
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.
- знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности;
- знаниями об опасных факторах и мерах их профилактики;
- базовыми правовыми знаниями в сфере национальной безопасности;
- знаниями основ военной службы;
- навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Навыками применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-2	УК-8	ПК-8	общее количество компетенций
<b>Раздел 1 Основы национальной безопасности.</b>	+	+	+	3
Тема 1. Введение. Категория национальной безопасности и безопасность как социальное	+	+	+	3

явление.				
Тема 2. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Система национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности	+	+	+	3
Тема 3. Национальные интересы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология	+	+	+	3
Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности	+	+	+	3
Тема 5. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	+	+	+	3
Тема 6. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	+	+	+	3
Тема 7. Современный комплекс проблем национальной безопасности. Общая характеристика проблем безопасности в постиндустриальный период	+	+	+	3
Тема 8. Понятие о геополитике и геополитических интересах. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика и превентивные меры	+	+	+	3
Тема 9. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ	+	+	+	3
Тема 10. Цель, задачи и принципы политики обеспечения национальной безопасности РФ	+	+	+	3
Тема 11. Сравнительные характеристики зарубежных концепций национальной безопасности	+	+	+	3
Тема 12. Обеспечение демографической и энергетической безопасности РФ	+	+	+	3
Тема 13. Государственные документы, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России	+	+	+	3
Тема 14. Стратегия национальной безопасности РФ.	+	+	+	3
Тема 15. Сущность, классификация, содержание угроз национальной безопасности	+	+	+	3
Тема 16. Сферы национальных интересов России	+	+	+	3
<b>Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях</b>	+	+	+	3

Тема 1. Общая характеристика и правовые основы ГО. Участие ГО в ликвидации кризисных ситуаций и его правовые основы	+	+	+	3
Тема 2. РСЧС: структура, задачи, законодательно-правовая база деятельности.	+	+	+	3
Тема 3. Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления. Организация связи и оповещения в ГО и РСЧС	+	+	+	3
Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе	+	+	+	3
Тема 5. Общая характеристика и правовые основы ГО	+	+	+	3
Тема 6. Система мероприятия в области защиты населения от опасностей и ЧС	+	+	+	3
Тема 7. Органы обеспечения безопасности в повседневных и кризисных ситуациях	+	+	+	3
Тема 8. Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления	+	+	+	3
Тема 9. Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	+	+	+	3
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы</b>	+	+	+	3
Тема 1. Обороноспособность страны и национальная безопасность	+	+	+	3
Тема 2. Вооруженные силы РФ. История создания. Виды, род войск.	+	+	+	3
Тема 3. Военная служба. Военнослужащий - защитник Отечества	+	+	+	3
Тема 4. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи	+	+	+	3
Тема 5. Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил РФ	+	+	+	3
Тема 6. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС.	+	+	+	3
Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	+	+	+	3
Тема 8. Права и обязанности военнослужащих. Психологический аспект военной службы	+	+	+	3
Тема 9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов		
	всего	в том числе, семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	62	26	36
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
Лекции	26	12	14
Практические занятия	36	14	22
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20	6	18
выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	20	4	18
Контроль	36		36
Вид итогового контроля			экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Разделы, темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
	<b>Раздел 1 Основы национальной безопасности</b>	<b>14</b>	<b>УК-2;УК-8; ПК-8</b>
1	Введение. Категория национальной безопасности и безопасность как социальное явление	2	УК-2;УК-8; ПК-8
2	Национальные интересы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность и типология	2	УК-2;УК-8; ПК-8
3	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности	2	УК-2;УК-8; ПК-8
4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
5	Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
6	Понятие о геополитике и геополитических интересах. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика и превентивные меры	2	УК-2;УК-8; ПК-8
	<b>Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях</b>	<b>6</b>	<b>УК-2;УК-8; ПК-8</b>
9	Общая характеристика и правовые основы ГО. Участие ГО в ликвидации кризисных ситуаций и его правовые основы	2	УК-2;УК-8; ПК-8
10	РСЧС: структура, задачи, законодательно-правовая база деятельности.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
11	Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления.	2	УК-2;УК-8; ПК-8

	Организация связи и оповещения в ГО и РСЧС		
	<b>Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы</b>	8	<b>УК-2;УК-8; ПК-8</b>
12	Обороноспособность страны и национальная безопасность	2	УК-2;УК-8; ПК-8
13	Вооруженные силы РФ. История создания. Виды, рода войск.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
14	Военная служба. Военнослужащий - защитник Отечества	2	УК-2;УК-8; ПК-8
15	Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи	2	УК-2;УК-8; ПК-8

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Стратегия национальной безопасности РФ.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
2	Сущность, классификация, содержание угроз национальной безопасности	2	УК-2;УК-8; ПК-8
3	Сферы национальных интересов России	2	УК-2;УК-8; ПК-8
4	Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
5	Цель, задачи и принципы политики обеспечения национальной безопасности РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
6	Сравнительные характеристики зарубежных концепций национальной безопасности	2	УК-2;УК-8; ПК-8
7	Обеспечение демографической и энергетической безопасности РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
8	Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе	2	УК-2;УК-8; ПК-8
9	Общая характеристика и правовые основы ГО	2	УК-2;УК-8; ПК-8
10	Система мероприятия в области защиты населения от опасностей и ЧС	2	УК-2;УК-8; ПК-8
11	Органы обеспечения безопасности в повседневных и кризисных ситуациях	2	УК-2;УК-8; ПК-8
12	Проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления	2	УК-2;УК-8; ПК-8
13	Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	УК-2;УК-8; ПК-8
14	Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил РФ	2	УК-2;УК-8; ПК-8
15	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
16	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	2	УК-2;УК-8; ПК-8
17	Права и обязанности военнослужащих. Психологический аспект военной службы	2	УК-2;УК-8; ПК-8

18	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	2	УК-2;УК-8; ПК-8
----	---	---	--------------------

#### 4.4. Лабораторные работы – Не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
<b>Раздел 1 Основы национальной безопасности</b>	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	6
	выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	4
<b>Раздел 2 Управление в кризисных ситуациях</b>	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9
	выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	9
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и военной службы</b>	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9
	выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов	9
Итого:		46

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

#### 4.6. Курсовое проектирование – учебным планом не предусмотрено.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Основы национальной безопасности.

Сущность, содержание и понятийный аппарат системы национальной безопасности. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: международная безопасность; экономическая безопасность; государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации; информационная безопасность. Классификация видов национальной безопасности. Система социальных интересов и их классификация.

Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Основные объекты глобальных интересов.

Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.

Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

Поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам



Российской Федерации - основное содержание обеспечения национальной безопасности. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. Государственная и общественная безопасность. Использование базовых правовых знаний по национальной безопасности в решении задач учебной и профессиональной деятельности. Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

Наука, технологии и образование. Здравоохранение. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование.

Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Основы пограничной политики Российской Федерации. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Антитеррористическая деятельность.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Научно-технические проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (физико-математические, технические). Проблемы кадрового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.

## **Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.**

Правовое обеспечение, нормативный правовой акт, признаки нормативных правовых актов, Законы, Конституция, признаки законов, система законодательства РФ, законодательный процесс и его этапы, подзаконные акты, основа правовой безопасности ЧС, основополагающие вопросы развития РСЧС.

Гражданская оборона, структура, задачи и правовая база ГО.

Система государственных мероприятий по защите населения от опасностей и ЧС, сущность единой государственной политики, концепция государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, руководство и координация работ в сфере защиты населения от опасностей и ЧС.

Правовая основа обеспечения безопасности. Объекты и субъекты безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Система органов обеспечения безопасности и их функция в повседневных и кризисных ситуациях.

История создания РСЧС, структура РСЧС, задачи РСЧС, правовая база РСЧС.

Координирующие органы РСЧС, органы управления РСЧС, ликвидация ЧС, руководство ГО и РСЧС.

Основные проблемы формирования современной системы обеспечения безопасности и ее управления

### **Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы**

Конституция РФ об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основные угрозы в области обороноспособности РФ: терроризм, внутренняя и внешняя политика, продовольственная безопасность, «горячие точки». Отношение РФ к НАТО. Построение новой армии, гражданский контроль.

История создания Российских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил . сухопутные войска. ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности. Военные реформы в РФ.

Основные понятия воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу

Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право. Военная присяга — клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской армии. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Психологические аспекты военной службы.

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Воспитание молодежи в рамках духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Основы национальной безопасности	УК-2;УК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	50
			вопросы для экзамена	36
2	Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.	УК-2;УК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	25
			вопросы для экзамена	30
3	Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы	УК-2;УК-8; ПК-8	реферат,	5
			тестовые задания	25
			вопросы для экзамена	42

### 6.2.1. Перечень вопросов для экзамена

#### Раздел 1. Основы национальной безопасности

1. Роль Стратегии как документа и ее место в нормативно-правовой базе развития системы обеспечения национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
2. Как изменилось внешнее и внутреннее состояние страны со времени принятия Концепции национальной безопасности (1997 г.), какие изменения произошли в мире (УК-2;УК-8; ПК-8).
3. Дайте определение стратегическим национальным приоритетам и сформулируйте основную задачу Стратегии (УК-2;УК-8; ПК-8).
4. Сферы национальных интересов России (УК-2;УК-8; ПК-8).
5. Система интересов и их классификация (УК-2;УК-8; ПК-8).
6. Цель и задачи политики обеспечения национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
7. Принципы политики обеспечения национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).

8. Государственные органы и силы, обеспечивающие национальную безопасность РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
9. Государственные средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
10. Классификация угроз национальной безопасности: по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру угроз, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия (УК-2;УК-8; ПК-8).
11. Дайте характеристику закона РФ «О безопасности» (УК-2;УК-8; ПК-8).
12. Опишите структуру системы национальной безопасности: типы национальной безопасности, классификация видов международной безопасности, классификация видов национальной безопасности по объектам (УК-2;УК-8; ПК-8).
13. Опишите структуру системы национальной безопасности: классификация видов национальной безопасности по характеру угроз, по сферам жизнедеятельности (УК-2;УК-8; ПК-8).
14. Сущность, содержание и понятийный аппарат системы национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
15. Анализ факторов опасностей и угроз на планете (УК-2;УК-8; ПК-8).
16. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Военная доктрина РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
17. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами» (УК-2;УК-8; ПК-8).
18. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Экологическая доктрина РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
19. Дайте характеристику государственным документам национальной безопасности: Концепция государственной национальной политики РФ (УК-2;УК-8; ПК-8).
20. Общая характеристика национальной безопасности: определение, официальные документы национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
21. Основные объекты национальной безопасности, определение их безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
22. Национальные интересы России: интересы личности, общества, государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
23. Основные составляющие национальных интересов России (УК-2;УК-8; ПК-8).
24. Угрозы национальной безопасности: сущность, содержание, классификация: по сферам и областям человеческой деятельности (УК-2;УК-8; ПК-8).
25. Концепция национальной безопасности: структура, содержание, проблемы (УК-2;УК-8; ПК-8).
26. Государственная система национальной безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
27. Приоритетные направления деятельности ФСБ России (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
28. Определение безопасности. Задачи безопасности (УК-2;УК-8; ПК-8).
29. Объект безопасности, субъект безопасности (УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8).
30. Цели обеспечения безопасности. Описание процесса обеспечения безопасности. Использование базовых правовых знаний по безопасности в решении поставленных задач (УК-2;УК-8; ПК-8).
31. Факторы, определяющие национальную безопасность государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
32. Демографическая обстановка в России (УК-2;УК-8; ПК-8).
33. Демографический кризис в советский период (УК-2;УК-8; ПК-8).

34. Основные классы причин смертности в России. Основные угрозы жизни (УК-2;УК-8; ПК-8).
35. Последствия демографического кризиса в России: в экономике, образовании, армии (УК-2;УК-8; ПК-8).
36. Пути выхода из демографического кризиса (УК-2;УК-8; ПК-8).

## **Раздел 2. Управление в кризисных ситуациях.**

1. Понятие «кризис». Классификации кризисов и их критерии. Сходство всех типов кризисов (УК-2;УК-8; ПК-8).
2. Суть антикризисного управления и его признаки. Наиболее частые ошибки управляющих органов. Особенности и функции антикризисного управления (УК-2;УК-8; ПК-8).
3. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления (УК-2;УК-8; ПК-8).
4. Причины возникновения экономических кризисов. Разновидности экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления в экономическом кризисе (УК-2;УК-8; ПК-8).
5. Направления государственного регулирования кризисных ситуаций. Значение и суть инвестиционной политики государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
6. Цели тактических и стратегических инвестиционных решений в антикризисном управлении. Основы государственной инвестиционной стратегии (УК-2;УК-8; ПК-8).
7. Условия управления инвестиционным процессом и возможные источники инвестиций. Этапы принятия инвестиционных решений (УК-2;УК-8; ПК-8).
8. Оценка финансового состояния предприятия. Сходство и отличие стратегического и тактического планирования антикризисного управления (УК-2;УК-8; ПК-8).
9. Антикризисная устойчивость. Инновации для ее укрепления (УК-2;УК-8; ПК-8).
10. Антикризисная диагностика и методы формирования антикризисной устойчивости (УК-2;УК-8; ПК-8).
11. Правовая, структурная и функциональная характеристика (УК-2;УК-8; ПК-8).
12. Задачи ГО. Надзор за системой ГО. Обучение в области ГО (УК-2;УК-8; ПК-8).
13. Проблемы обеспечения безопасности на современном этапе. Место и роль МЧС в системе безопасности России (УК-2;УК-8; ПК-8).
14. Концепция государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. История создания РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
15. Структура управленческой системы РСЧС. Функции, состав и уровни организации (УК-2;УК-8; ПК-8).
16. Сущность и основные этапы управления РСЧС и ГО (УК-2;УК-8; ПК-8).
17. Технологии управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
18. Требования к информации для ГО ЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
19. Формы управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
20. Координирующие органы РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
21. Оперативные группы и их функции (УК-2;УК-8; ПК-8).
22. Постоянно действующие органы ГО и РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
23. Органы повседневного управления ГО ЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
24. Методы организации работы по ПЛЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
25. Требования, предъявляемые к планированию (УК-2;УК-8; ПК-8).

26. Организация взаимодействия органов управления при выполнении задач РСЧС. Основные направления взаимодействия органов управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
27. Международное сотрудничество в системе управления РСЧС (УК-2;УК-8; ПК-8).
28. Концепция развития системы связи МЧС России на период до 2020 г. и предпосылки к ее созданию (УК-2;УК-8; ПК-8).
29. Условия реализации Концепции развития системы связи МЧС России на период до 2020 г. (УК-2;УК-8; ПК-8).
30. Организация оповещения населения о ЧС в настоящее время, проблемы и перспективы (УК-2;УК-8; ПК-8).

### **Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности государства (УК-2;УК-8; ПК-8).
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-2;УК-8; ПК-8).
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика (УК-2;УК-8; ПК-8).
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил (УК-2;УК-8; ПК-8).
5. Победные дни (дни воинской славы России) (УК-2;УК-8; ПК-8).
6. Боевое знамя главный символ воинской чести и ратной доблести (УК-2;УК-8; ПК-8).
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий (УК-2;УК-8; ПК-8).
8. Военная присяга клятва верности Отечеству и народу (УК-2;УК-8; ПК-8).
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы (УК-2;УК-8; ПК-8).
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности (УК-2;УК-8; ПК-8).
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов (УК-2;УК-8; ПК-8).
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу (УК-2;УК-8; ПК-8).
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу (УК-2;УК-8; ПК-8).
14. Воинская обязанность: понятие и структура (УК-2;УК-8; ПК-8).
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету (УК-2;УК-8; ПК-8).
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе (УК-2;УК-8; ПК-8).
17. Военная служба по призыву и по контракту (УК-2;УК-8; ПК-8).
18. Воинские звания и составы военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
20. Обязанности, права и свободы военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).
21. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание (УК-2;УК-8; ПК-8).
22. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления (УК-2;УК-8; ПК-8).
23. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива (УК-2;УК-8; ПК-8).

24. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении (УК-2;УК-8; ПК-8).

25. Воспитание духовно-нравственного развития обучающихся в военном образовательном учреждении (УК-2;УК-8; ПК-8).

26. Особенности административной ответственности военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).

27. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).

28. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права (УК-2;УК-8; ПК-8).

29. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий (УК-2;УК-8; ПК-8).

30. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования (УК-2;УК-8; ПК-8).

31. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою (УК-2;УК-8; ПК-8).

32. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих (УК-2;УК-8; ПК-8).

33. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту (УК-2;УК-8; ПК-8).

34. Сущность воинской дисциплины. На чем она основана и чем достигается (УК-2;УК-8; ПК-8).

35. Какие виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву (УК-2;УК-8; ПК-8).

36. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового (УК-2;УК-8; ПК-8).

37. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением в строю (УК-2;УК-8; ПК-8).

38. Основные виды боевых действий и их характеристика (УК-2;УК-8; ПК-8).

39. Порядок действий солдата в бою (УК-2;УК-8; ПК-8).

40. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова (УК-2;УК-8; ПК-8).

41. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат (УК-2;УК-8; ПК-8).

42. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат (УК-2;УК-8; ПК-8).

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично»</i>	<b>Знает</b> организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств; основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской	тестовые задания (28-40), реферат (7-10), вопросы для экзамена (40-50 баллов)

	<p>Федерации, состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p><b>Умеет</b> планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><i>«хорошо»</i></p>	<p><b>Знает, но допускает ошибки</b> в организационно-правовых основах функционирования силовых ведомств; основных понятиях права, Конституции Российской Федерации, конституционном праве; основах трудового права; административного права; уголовного права; принципах формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, составе и структуре Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основах подготовки гражданина к военной службе; основах защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера.</p> <p><b>Умеет, но испытывает затруднения по</b> планированию совместных мероприятий с</p>	<p>тестовые задания (19-28), реферат (5-7), вопросы для экзамена (26-39)</p>



	<p>ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применении понятийно-категориального правового аппарата, ориентировании в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовании правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; использовании базовых правовых знаний в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет, но не всегда делает это самостоятельно,</b> навыками совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p><b>Знает, но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет,</b> при характеристике организационно-правовых основ функционирования силовых ведомств; основных понятиях права, Конституции Российской Федерации, конституционного права; основах трудового права; административного права; уголовного права; принципов формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, состава и структуры Вооруженных сил РФ, Федерального Закона «Об обороне», основ подготовки гражданина к военной службе; основ защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p><b>Умеет, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя</b> при планировании совместных мероприятий с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применении понятийно-категориального правового аппарата, ориентировании в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу</p>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (3-5), вопросы для экзамена (18-25)</p>

	<p>профессиональной деятельности; использовании правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; использовании базовых правовых знаний в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач по применению</b> навыков совместной работы с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностей решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаний для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формированию мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыков коллективного и индивидуального обеспечению защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Не знает</b> организационно-правовые основы функционирования силовых ведомств; основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации, состав и структуру Вооруженных сил РФ, Федеральный Закон «Об обороне», основы подготовки гражданина к военной службе; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;</p> <p><b>Не умеет</b> планировать совместные мероприятия с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать базовые правовые знания в решении практических задач учебной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет</b> навыками совместной работы</p>	<p>тестовые задания (0-14), реферат (0-3), вопросы для экзамена (0-17)</p>

	<p>с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности; способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в области национальной безопасности; знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC](http://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC).
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. / Я.Д.Вишняков, В.И.Вагин, В.В.Овчинников. — М.: Академия, 2008. 297 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации <https://web.archive.org/web/20110413220845/http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
2. Федеральный закон «О безопасности» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/)
4. Военная доктрина Российской Федерации <http://legalacts.ru/doc/voennaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf/>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Национальная

безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»

(<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия:

	(myoffice.ru)				бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagia.us.ru">https://docs.antiplagia.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2;УК-8; ПК-8
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2;УК-8; ПК-8
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2;УК-8; ПК-8

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н. Федулова Ю.А.

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических  
дисциплин, к.с.х.н., Пимкин М.Ю.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.х.н. Петрищева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и  
медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «6» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-  
педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» апреля 2023 года.